**ОТЧЁТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2018-2019 уч. год**

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над методической темой: **«Современные образовательные технологии – условие успешной реализации ФГОС СПО и совершенствование форм и методов учебно-воспитательного процесса»**

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников, способствовать росту их профессионального мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Как методист я посетила более ста уроков и внеклассных мероприятий, провела 6 семинаров в Школе молодого преподавателя, результативно участвовала в республиканском конкурсе методических разработок, организовала заседания методсовета, выступала на заседаниях педсовета, участвовала в заседаниях РМО методистов, организовала и провела одно из заседаний РМО методистов на базе нашего колледжа.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса колледжа : учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная. Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий, заведующими отделениями.

1**. Организационная работа**

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Методический кабинет в соответствии с целями его создания:

-оказывал методическую помощь педагогам в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и профессиональных стандартов;

-осуществлял информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, опыте совершенствования содержания образования, средств, методов и форм обучения;

- изучал и распространял лучший опыт обучения и воспитания, методической, исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

-организовал индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам их профессиональной деятельности, создания электронных учебников, УМК , информационных технологий;

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось **планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса:** составлены были: план методической работы на 2018-2019 учебный год, планы курсов повышения квалификации, план работы с молодыми преподавателями. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ учебных дисциплин, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС. Велась работа по информационному наполнению сайта учреждения. Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке и проведении открытых уроков и мероприятий.

**2.Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения**

Организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения является одним из направлений методической работы. В 2018-2019 уч. году повышение осуществлялось и с отрывом от работы и без отрыва от работы. На базе колледжа были организованы курсы профессиональной переподготовки преподавателей. Преподаватели и мастера участвовали в региональных и всероссийских тематических НПК, семинарах, вебинарах…

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации, основными из которых являлись творческие отчеты преподавателей, обобщение передового педагогического опыта работы, недели цикловых комиссий, семинары в Школе молодого преподавателя. Работа в Школе молодого преподавателя выстроена в соответствии с единой методической темой и призвана помочь молодым преподавателям плодотворно работать по своим индивидуальным методическим темам. В течение года на семинарах рассматривались вопросы по актуальной тематике:

1.Использование в образовательном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий.

2.Мотивация учебной деятельности обучающегося. Работа с неуспевающими студентами.

3.Психолого-педагогические аспекты самостоятельной работы студентов**.**

4.Самообразование как условие индивидуального роста преподавателя.

Одной из форм методической работы является **работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования.** Преподаватели и мастера разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации. Участвовали в НПК, разработали и провели открытые занятия, внеклассные мероприятия. Открытые уроки и внеклассные мероприятия Гаджикурбановой М.П.,Тэвс Л.В.,Омаровой К.В. , Холодовой Н.В., Магомедовой С.А.,Шахбановой З.М., Магомедовой Р.И., Абдиевой Э.К., Пашаева Ш.Г., Рикматуллаевой М.М., Абачараевой А.М., Кадиевой Х.К., Куяевой С.З. были продуманы и проведены на хорошем уровне. Преподаватели колледжа стали часто проводить бинарные уроки: Омардибирова А.М.- Исмаилова З.Ю., Гудова З.У.- Алимова З.В., Алимова З.В.- Гитинов Ш.З., Рикматуллаева М.М.- Абачараева А.М. Оживилась работа библиотекаря Омаровой Шаври. Но посещаемость этих уроков и мероприятий преподавателями невысокая: у преподавателей в это время свои занятия, у многих большая учебная нагрузка. В этом году по предметным олимпиадам 2-место по математике, 1-место по инженерной графике

**3. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности методических объединений**

Мастерство преподавателя во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины и от умения оптимально строить процесс обучения. В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в корректировке учебных программ, по созданию учебно-методических комплексов по новым учебным дисциплинам. Только постоянное движение каждого преподавателя по пути самосовершенствования и саморазвития позволит готовить профессионально компетентного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда.

Педагогический коллектив систематически получал информацию о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, профессиональных стандартах.

В 2019-2020 учебном году в своей методической работе преподаватели колледжа систематизируют и будут развивать накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки в профессиональном образовании. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических объединений, на научно-практических конференциях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями и мастерами ПОО. Задача методической службы колледжа на ближайшие годы - помощь во внедрении электронного обучения, в применении электронных конспектов лекций.

**4.Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

В настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность педагога , способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.  
Одна из важнейших задач методической службы – находить таких педагогов, изучить его творческую, методическую и образовательную деятельность, проанализировать и обобщить их, передать передовой опыт отдельных преподавателей, сделав его достоянием всего педагогического коллектива. В этом году обобщался передовой педагогический опыт работы преподавателя экономических дисциплин Османовой Ж.М.

В плане работы методической службы - обобщение опыта работы педагога, профессиональный и творческий рост которого является условием повышения с качества образования.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы колледжа на 2019-2020 учебный год являются:

- методическое обеспечение образования в колледже в соответствии с потребностями развивающейся экономики региона;

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и студентов как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;

- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства;

- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;

- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;

- повышение квалификации в различных формах: обучающие семинары, КПК, стажировки; организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и инновационными технологиями в области образования.

Вызовы времени требуют от нас, преподавателей колледжа, объединения усилий, расширения круга профессиональных контактов отдельных педагогов и педагогических коллективов в поисках эффективных форм и новых подходов к проектированию содержания образования на современном этапе.